

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

7º ANO - EF - INGLÊS

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>SITUATED LEARNING 1 GETTING TO KNOW MY NEIGHBORHOOD. Competências e habilidades: reconhecimento de palavras associadas a lazer e entretenimento, reconhecimento da estrutura de um gênero; reconhecimento de espaços onde eventos vão acontecer a partir da leitura e da socialização de informações sobre preferências de lazer, atitudes e valores – reconhecimento da importância de espaços de lazer para todos.</p> <p>SITUATED LEARNING 2 UNDERSTANDING SIGNS AND NOTICES IN MY NEIGHBORHOOD Competências e habilidades: leitura e reconhecimento do gênero, do suporte e do assunto principal de um texto; reconhecimento do leitor em potencial de um texto; relação entre imagens e informações em um texto; localização de informações específicas para fazer correções.</p> <p>SITUATED LEARNING 3 A GUIDE DESCRIBING A NEIGHBORHOOD Competências e habilidades: leitura de texto informativo-publicitário sobre o Museu da Língua Portuguesa em São Paulo; estudo de vocabulário a partir das atividades em um museu.</p> <p>SITUATED LEARNING 4 A DESCRIPTION OF MY NEIGHBORHOOD Conteúdos e temas: produção de um folheto ilustrativo sobre uma opção de lazer na cidade ou bairro. Competências e habilidades: competência escritora e suas habilidades (levantamento de ideias, seleção e organização de informações, redação de parágrafos, autocorreção e edição final).</p>	<p>SITUATED LEARNING 5 WHAT’S YOUR FAVORITE SPORT? Competências e habilidades: levantamento de hipóteses sobre o conteúdo de um texto e leitura para a confirmação; localização de informações implícitas em um texto; reconhecimento da organização de um gênero e seu suporte.</p> <p>SITUATED LEARNING 6 TRAINING FOR COMPETITIONS Conteúdos e temas: atividades de lazer; leitura de entrevista; estudo sobre os usos do present simple para falar de preferências (forma interrogativa e revisão da forma afirmativa). Competências e habilidades: localizar informações específicas em um texto; reconhecer o gênero e seu suporte; identificar os interlocutores de um texto.</p> <p>SITUATED LEARNING 7 CAN YOU PLAY SPORTS? Conteúdos e temas: variação linguística: conversa em salas de bate-papo. Competências e habilidades: verbete de dicionário monolíngue; conversa on-line na internet; reconhecimento de interlocutores; reconhecimento do assunto geral de um texto; localização de informações específicas.</p> <p>SITUATED LEARNING 8 OLYMPIC GAMES: IDENTIFICATION CARDS Conteúdos e temas: produção de um perfil pessoal (típico de comunidades virtuais). Competências e habilidades: levantamento de ideias; organização e seleção de informações; preparação de rascunho; autocorreção de texto e edição final.</p>	<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ENTERTAINMENT IN MY CITY Conteúdos e temas: opções de lazer na cidade; vocabulário: nomes dos espaços de lazer (lan house, community center, theme park, museum); dias da semana e meses do ano; atividades em espaços de lazer; retomada dos usos do present simple x present continuous. Competências e habilidades: reconhecimento de palavras associadas a lazer e entretenimento, reconhecimento da estrutura de um gênero; reconhecimento de espaços onde eventos vão acontecer a partir da leitura e da socialização de informações sobre preferências de lazer, atitudes e valores – reconhecimento da importância de espaços de lazer para todos.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 FUN AT THE AMUSEMENT PARK! Conteúdos e temas: um parque de diversões temático; estudo de vocabulário e uso do dicionário bilíngue (roller coaster, ride, amusement, worthwhile); revisão do verbo can, da expressão there to be e do present simple. Competências e habilidades: leitura e reconhecimento do gênero, do suporte e do assunto principal de um texto; reconhecimento do leitor em potencial de um texto; relação entre imagens e informações em um texto; localização de informações específicas para fazer correções.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 HAVE FUN AND LEARN! Conteúdos e temas: informações sobre o Museu da Língua Portuguesa; retomada de tempos verbais em inglês: present simple, present continuous; discussão sobre a relação entre museus, diversão e aprendizagem. Competências e habilidades: leitura de texto informativo-publicitário sobre o Museu da Língua Portuguesa em São Paulo; estudo de vocabulário a partir das atividades em um museu.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 PRODUCING A LEAFLET Conteúdos e temas: produção de um folheto ilustrativo sobre uma opção de lazer na cidade ou bairro. Competências e habilidades: competência escritora e suas habilidades (levantamento de ideias, seleção e organização de informações, redação de parágrafos, autocorreção e edição final).</p>	<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5 A READER PROFILE Conteúdos e temas: perfil do leitor; vocabulário: signos do zodíaco, tipos de filmes, livros e música; revisão do present simple com diferentes expressões verbais (forma afirmativa); uso do present simple (forma negativa). Competências e habilidades: levantamento de hipóteses sobre o conteúdo de um texto e leitura para a confirmação; localização de informações implícitas em um texto; reconhecimento da organização de um gênero e seu suporte.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 FREE TIME ACTIVITIES Conteúdos e temas: atividades de lazer; leitura de entrevista; estudo sobre os usos do present simple para falar de preferências (forma interrogativa e revisão da forma afirmativa). Competências e habilidades: localizar informações específicas em um texto; reconhecer o gênero e seu suporte; identificar os interlocutores de um texto.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7 VIRTUAL COMMUNITIES AND FRIENDS Conteúdos e temas: variação linguística: conversa em salas de bate-papo. Competências e habilidades: verbete de dicionário monolíngue; conversa on-line na internet; reconhecimento de interlocutores; reconhecimento do assunto geral de um texto; localização de informações específicas.</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8 MY PROFILE Conteúdos e temas: produção de um perfil pessoal (típico de comunidades virtuais). Competências e habilidades: levantamento de ideias; organização e seleção de informações; preparação de rascunho; autocorreção de texto e edição final.</p>